**CURSO VIRTUAL**

**Investigación cualitativa para el análisis de problemas de seguridad en América Central (Segunda edición)**

**Junio – Julio 2023**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente: Dra. Irene Lungo Rodríguez

Asistente: Lic. Marcia Isela Galindo Laínez

Inicia: lunes 19 de junio de 2023

Finaliza: Miércoles 19 de julio de 2023

Horario: Lunes y miércoles a las 6:00 pm (Hora Centroamérica)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objetivo general**

* Fortalecer las capacidades de investigación de las personas participantes a partir de conocer los fundamentos de la investigación cualitativa, las principales técnicas y estrategias de análisis, poniendo énfasis en su potencialidad para abordar problemas de investigación sobre seguridad ciudadana.

**Objetivos específicos**

* Detallar las particularidades, alcances y límites de la metodología cualitativa de investigación social.
* Fortalecer la capacidad de plantear un diseño metodológico cualitativo sólido. Esta labor cuenta con el apoyo de un conjunto de ejercicios guiados.
* Conocer las principales técnicas y herramientas de recolección de datos utilizados en investigación cualitativa. Identificar para qué sirve cada una y cuál utilizar ante distintos problemas de investigación.
* Conocer los tipos de muestreo utilizados en investigación cualitativa.
* Identificar estrategias de análisis cualitativo: codificación, categorización y tipologías.
* Reflexionar sobre la validez y confiabilidad de los datos cualitativos, así como las potencialidades de hacer triangulación metodológica.
* Identificar la potencialidad de la investigación cualitativa para comprender y abordar los problemas de seguridad ciudadana en Centroamérica.
* Reflexionar sobre la dimensión ética implícita en los diseños de investigación cualitativa.

| Sesiones | Contenidos | Material bibliográfico |
| --- | --- | --- |
| Sesión 1 | * ¿Qué es la investigación con técnicas cualitativas? * Alcances y límites | * Tarrés, María Luisa. 2001. *Observar, escuchar comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. México: Porrúa, COLMEX- FLACSO. * Maxwell, Joseph A. 2020. “The Value of Qualitative Inquiry for Public Policy.” Qualitative Inquiry 26, no. 2 (2020): 177–86. * Hernández Sampieri, Roberto et al. 2010 (1991). *Metodología de la investigación*. Mc. Graw Hill |
| Sesión 2 | * Fases del diseño: problema, muestreo, selección de técnicas, análisis * Presentación de casos a trabajar y organización de grupos de trabajo | * Perelló Oliver, Salvador. 2009*. Metodología de la Investigación Socia*l. Madrid: Editorial Dickinson Capítulo II pp. 74-96 * Hernández Sampieri, Roberto et al. 2010 (1991). *Metodología de la investigación*. Mc. Graw Hill |
| Sesión 3 | * Tipos de Muestreo: tipológico, teórico y estructural * ¿Cómo seleccionar una muestra en investigación cualitativa? | * Verd, Joan y Carlos Lozares. 2016*. Introducción a la investigación cualitativa: Fases, métodos y técnicas.* Madrid: Editorial Síntesis Capítulo V pp. 113-146 * Hernández Sampieri, Roberto et al. 2010 (1991). *Metodología de la investigación*. Mc. Graw Hill |
| Sesión 4 | * Caso práctico sobre muestreo * Panorama general de las técnicas cualitativas. * Trabajo entregable: Definición de una muestra y sus criterios | * Acevedo, Alejandro y Alba López. 2009. *El proceso de la entrevista.* México: Limusa Capítulos I, II y III * Verd, Joan y Carlos Lozares. 2016*. Introducción a la investigación cualitativa: Fases, métodos y técnicas.* Madrid: Editorial Síntesis |
| Sesión 5 | * Técnicas de investigación cualitativa I: Entrevistas en profundidad y grupos de discusión | * Perelló Oliver S (2009) Metodología de la Investigación Social. Editorial Dickinson, Madrid pp. 203-220 * Verd, Joan y Carlos Lozares. 2016*. Introducción a la investigación cualitativa: Fases, métodos y técnicas.* Madrid: Editorial Síntesis. Capítulo IX |
| Sesión 6 | * Técnicas de investigación cualitativa I: técnicas de observación, historias de vida y registro. * Trabajo en grupo: selección de una técnica y elaboración de una pauta y una guía de preguntas o de registro (si fuera observación) | * Güereca Torres, Raquel et.al. 2016. Guía para la investigación cualitativa: etnografía, estudio de caso e historia de vida. México: Universidad Autónoma Metropolitana * Perelló Oliver S (2009) Metodología de la Investigación Social. Editorial Dickinson, Madrid pp. 203-220 * Verd, Joan y Carlos Lozares. 2016*. Introducción a la investigación cualitativa: Fases, métodos y técnicas.* Madrid: Editorial Síntesis. Capítulo IX * Guber, Rosana. 2001. La etnografía, método, campo y reflexividad. Bogotá: Grupo Editorial Norma. |
| Sesión 7 | * Estrategias de sistematización y análisis: * Codificación e interpretación | * Vela Peón (2001). “Un acto metodológico básico de la investigación social: la entrevista cualitativa” en Tarrés: Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social. Porrúa, El Colegio de México, FLACSO |
| Sesión 8 | * Saturación y triangulación * Trabajo en grupo: elaboración de una estrategia para darle validez al diseño | * Santa Cruz Terán, Flor Fanny, Ena Cecilia Obando Peralta, Graciela Esther Reyes Pastor, y Susan Cristy Rodríguez-Balcázar. 2022. “Investigación Cualitativa: Una Mirada a Su validación Desde La Perspectiva De Los métodos De triangulación”. Revista De Filosofía 39 (101), 59 – 72 * Arias, M (2000) "La triangulación metodológica, sus principios, alcances y limitaciones” Investigación y Educación en Enfermería, vol. XVIII, No 1 pp. 13-26 Universidad de Antioquia * Willig, Carla. 2014. *The SAGE Handbook of Qualitative Data Analysis*. London: SAGE Publications Ltd * Maxwell, Joseph. 1992. “Understanding and Validity in Qualitative Research” en *Harvard Educational Review*. Vol. 62 No. 3 |
| Sesión 9 | * Ética en el diseño en el marco de las realidades centroamericanas * Trabajo en grupo: ética en el caso de investigación | * Restrepo, Eduardo. 2016. *Etnografías, alcances, técnicas y éticas*. Envión Editores. Bogotá * Reygadas, Luis. 2014. “Todos somos etnógrafos: igualdad y poder en la construcción del conocimiento antropológico” UNAM, México * Huacuz Elías, María Guadalupe y Verónica Rodríguez Cabrera (coords.). 2015. *Estudios sobre ética de la investigación y violencia de género en México*. México: UAM-X, |
| Sesión 10 | * Discusión en grupo sobre las potencialidades y límites para el estudio de la violencia y seguridad ciudadana en CA y RD. | * Huhn, Sebastian et. al. 2013. “La construcción de realidades inseguras. Reflexiones acerca de la violencia en Centroamérica”. *Revista De Ciencias Sociales*, (117-118). * Hume, Mo. “The Myths of Violence: Gender, Conflict, and Community in El Salvador.” *Latin American perspectives* 35.5 (2008): 59–76 |

**Metodología**

La propuesta curricular del curso se basa en cuatro grandes temas distribuidos a lo largo de diez sesiones: (a) las particularidades y la lógica propia de la investigación cualitativa, (b) claves para un diseño sólido en la investigación cualitativa: muestreo, análisis, validez y consideraciones éticas c) principales técnicas de recolección de información y generación de datos y (d) reflexiones sobre sus potencialidades para el estudio de problemas asociados con la seguridad ciudadana en América Central y República Dominicana.

La propuesta metodológica y pedagógica se fundamenta en la participación en clases sincrónicas y asincrónicas y en la orientación para la elaboración de un diseño de investigación cualitativo que requerirá alrededor de cinco horas de trabajo ex aula (20 horas de clases sincrónicas y asincrónicas y 5 horas de trabajo ex aula), para un total de 25 horas.

Las sesiones sincrónicas tendrán lugar los lunes y miércoles durante cinco semanas consecutivas. Estas sesiones contemplan dos grandes actividades: los días lunes se presenta una clase expositiva que desarrolla el contenido teórico fundamental y, para complementar, los miércoles la clase se divide en una sección de fortalecimiento y resolución de dudas teóricos y una sección de trabajo en grupo para la elaboración de un diseño sólido de investigación con técnicas cualitativas en temas referidos a seguridad en la región.

Con relación al trabajo ex aula, se propone que las y los participantes realicen en grupo el diseño de investigación utilizando técnicas de investigación cualitativa sobre seguridad ciudadana, bajo guía de la docente. Se contempla un diseño que integre: la selección de una muestra, la elección de una técnica, la elaboración de una pauta e instrumento, la propuesta de elementos que le den validez al diseño y la discusión sobre la ética en el mismo. Para ello, la docente se reunirá virtualmente con cada grupo para dar seguimiento y apoyar este ejercicio.

La bibliografía del curso será proporcionada por la docente y estará disponible en versión electrónica para todos los participantes

**Evaluación**

* La asistencia es obligatoria.
* El trabajo grupal será bajo guía de la docente y consiste en tres entregables: a) la muestra del diseño y su justificación, b) la selección de una técnica y c) su justificación y el instrumento: pauta, dimensiones y guía.
* El trabajo final consiste en que cada grupo presente un diseño de investigación utilizando métodos cualitativos basado en problemas de seguridad ciudadana en América Central y República Dominicana.

|  |  |
| --- | --- |
| Criterios de evaluación | |
| Trabajo grupal del taller: Tres entregables, cada uno 20% | 60% |
| Trabajo grupal final: Diseño completo con reflexión ética y  discusión sobre criterios de validez. | 40% |
| Total | 100% |

**Enlace de zoom:** este lo coloca el equipo de la Red CONOSE